



OCTUBRE:

LLAMADOS/AS A TRABAJAR JUNTOS/AS

Segunda Semana: No basta conocerse, hay que reconocerse

Si no podemos poner fin a nuestras diferencias, contribuyamos a que el mundo sea un lugar apto para ellas. *Kennedy*

Breve explicación para el profesor: durante el mes de octubre vamos a reflexionar sobre la necesidad y realidad de trabajar juntos durante todo el curso. Para la convivencia no es suficiente *conocerse* hay que *reconocerse* como individuos dignos de respeto y consideración. El *reconocimiento* del otro/a como un ser humano con ideas propias nos lleva a convivir desde la tolerancia y el respeto.

¿De qué manera se hace compatible la escuela de Fe y Alegría -de esencia católica- con un alumnado puramente musulmán?

En primer lugar, a través del carisma de la Compañía de Jesús, que se presenta como una iglesia al servicio del pueblo chadiano, sin distinción étnica ni religiosa y, desde esa perspectiva, se centra en favorecer una educación pública, una educación basada en valores, porque nosotros creemos que existen valores humanos que trascienden la particularidad de las religiones y que nos unen a todos en una misma dimensión... De manera que esos valores y la apertura al diálogo sería el primer modo de hacer compatible Fe y Alegría en Chad.

Por otra parte, el otro factor que favorece la empatía entre católicos y musulmanes es la presencia de más de 50 años de los jesuitas en Chad. Durante todo ese tiempo, los jesuitas han demostrado su verdadero compromiso con la población, pues han padecido con ellos tres guerras y numerosos conflictos y, pese al peligro, siempre han permanecido, nunca los han abandonado. De manera que esa presencia y esa coexistencia han ido poniendo de manifiesto, con el paso de los años, que las intenciones de los jesuitas no eran otras que procurar el desarrollo del pueblo y no convertirlo al catolicismo, como siempre se pensó.

Es, pues, a partir de esa confianza mutua, como se hace posible Fe y Alegría en Chad. De hecho, es gracias a un grupo de chadianos musulmanes que trabajan codo con codo con nosotros como conseguimos poner en marcha estas tres primeras escuelas. El esfuerzo es bidireccional porque, por nuestra parte, también hemos tenido que adaptarnos a las costumbres locales, aprender árabe, relacionarnos muy directamente con todas las etnias, etc. No obstante, creemos que es fundamental que sea la población quien protagonice todos los avances, quien se apropie de las iniciativas. Nosotros nos convertimos en un apoyo cuando es necesario, pero huimos de toda actitud pretenciosa.

Y, siendo realistas, aún queda mucho por hacer. Aún hay ciertas zonas donde hay mayor desconfianza hacia nosotros, zonas en las que suele proliferar cierto fundamentalismo religioso, pero tiempo al tiempo... No es necesario forzar las cosas.

Temas para el diálogo. ¿Qué diferencia hay entre *conocer* y *reconocer*? El reconocimiento parte de la tolerancia y el respeto hacia las ideas y opiniones de los demás pero también del deseo de conocer esas ideas, opiniones y sentimientos. Según esto, ¿te parece esencial para la convivencia que veamos a los demás como *personas* más que como *compañeros/as* con los que te ha tocado compartir el curso?