

**OCTUBRE:
RESPONSABLES.**

Cuarta semana: “Contagiar la amabilidad”.

“La amabilidad no cuesta nada y gana mucho”. Refranero español.

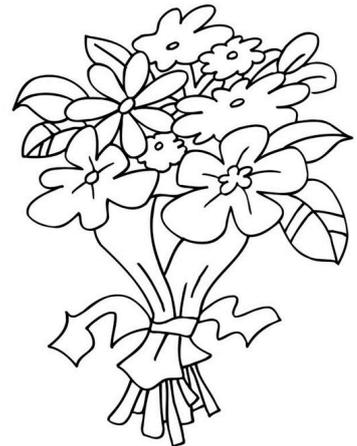
Breve Explicación para el profesor: A fin de contribuir a crear ese ambiente educativo del que venimos hablando en estas semanas iniciales del curso, presentamos un texto que incide en una actitud fácil de explicar aunque algo más complicado de asumir: la amabilidad. A estas edades es fácil dejarse llevar por el llamado “pronto”. Suelen decir los alumnos: “es que yo soy así”, como si su carácter estuviera ya determinado y no pudiera moldearse. Conviene romper esta idea y proponer, poco a poco, a lo largo del curso, actitudes que les ayuden a crecer siendo mejor personas. *La amabilidad no cuesta nada y gana mucho.* Con pequeños gestos amables logramos que los demás nos aprecien más y que nuestras relaciones humanas mejoren enormemente. Claro, que nadie da lo que no tiene, y el maestro o profesor es el primero llamado a esta amabilidad.

EL REGALO PARA DOS.

Bennet Cerf, un escritor americano, relata este conmovedor episodio sobre un autobús que iba dando tumbos por un camino rural en el sur de Estados Unidos.

En un asiento iba un delgadísimo anciano con un ramo de flores frescas en la mano. Al otro lado del pasillo viajaba una muchacha cuyos ojos se volvían una y otra vez hacia las flores. Cuando le llegó el momento de descender, impulsivamente, el anciano dejó las flores sobre la falda de la chica.

- Ya veo que te gustan las flores – explicó -, y creo que a mi mujer le gustaría que te las quedaras tú. Le diré que te las he dado.



La joven, sorprendida por el regalo y la explicación, le agradeció las flores y se quedó mirando al anciano que, tras bajarse del autobús, cruzó el umbral de un pequeño cementerio.

Temas para el diálogo.

¿Qué os parece el relato? ¿Es posible que existan personas que sean capaces de hacer algo tan sencillo como lo que aparece en esta historia? ¿Cómo calificaríais al anciano?

El anciano estuvo atento a lo que hacía la joven. “Estar atentos” a lo que los otros compañeros pueden necesitar puede ayudar a mejorar mucho el ambiente de la clase. ¿Con quién se puede ser amables hoy día? (Dejar que se expresen y reconducir el breve diálogo hacia la frase final que encabeza este “Impulso”: **“La amabilidad no cuesta nada y gana mucho”.**