

**OCTUBRE:
RESPONSABLES.**

Segunda semana: Compañeros de viaje.

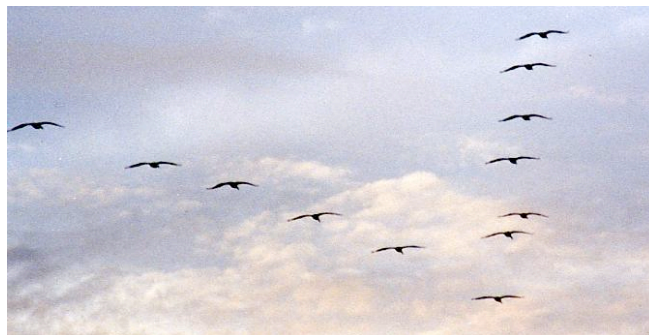
“Triste puedo estar solo; para estar alegre necesito compañía”. Elbert Hubbard

Breve Explicación para el profesor: Al comenzar un curso, todo está enfocado para que el ambiente de clase sea el propicio para la enseñanza y el aprendizaje. Nosotros queremos contribuir a esta ambientación con un texto en el que se invita a pensar en los beneficios que tiene el trabajo colaborativo, el trabajo en equipo. Ser compañeros de clase es algo más que estar juntos una serie de horas cada día, sin implicación ni vinculación. Las cosas en el aula están yuxtapuestas, no así los alumnos y alumnas, que están interrelacionándose. Ayudar a descubrir a los alumnos y alumnas que pueden beneficiarse de lo que cada cual puede aportar y de la necesaria colaboración para que el rendimiento y las relaciones humanas mejoren cada día, es de lo que se trata. (Puede, si lo estima oportuno el profesor o profesora, ir dibujando en la pizarra lo que el texto va explicando. Es sencillo y operativo)

EL VUELO DE LOS GANSOS

La naturaleza, siempre sabia, suele mostrarnos buenos ejemplos de colaboración y compañerismo. Aquí te propongo uno de ellos. En el otoño es fácil ver alguna bandada de aves migratorias que cruzan el azul del cielo.

Se puede observar que algunas de estas bandadas tienen una característica formación en “V”. Algunos estudios han descubierto que esta formación en “V”, característica de algunos gansos, logra que toda la bandada vuele mejor en un 70% en comparación con el vuelo individual de una de estas aves. Es decir, gastan un 70% menos de energía al volar en bandada que si lo hicieran aisladamente, de uno en uno.



¿Cómo es posible? Y ¿por qué? Cuando un ganso aletea crea un vacío para el que viene siguiéndolo. Y si uno se sale de la formación, inmediatamente siente la resistencia del aire por tratar de avanzar sólo, y regresa rápidamente a la formación para tener los beneficios de la bolsa que generan sus compañeros con el aleteo.

Cuando el ganso que va en delante se agota, se dirige a la parte de atrás y otro toma el liderazgo. Todos los gansos de la retaguardia graznan para animar a los delanteros a mantener su velocidad.

Si alguno de los gansos se descuelga de la bandada uno de los compañeros se pone a su lado para intentar que recupere un lugar en la formación, si no es posible lo acompaña y se une luego a una nueva bandada que hace el viaje migratorio.

Temas para el diálogo.

Si tenemos en cuenta lo que nos enseñan los gansos a la hora de volar juntos, podríamos preguntarnos cómo mejorar el ambiente de trabajo de la clase. ¿Podrías indicar acciones o gestos sencillos que ayuden a que el trabajo sea mejor para todos? ¿Y para ayudar a que haya un mejor trato entre nosotros? Poner varios ejemplos.