



**MARZO:  
TOLERANCIA**

**Primera semana: Día internacional de la mujer (8 de marzo).**

*Mediante el trabajo ha sido como la mujer ha podido franquear la distancia que la separa del hombre. El trabajo es lo único que puede garantizarle una libertad completa. Simone de Beauvoir.*

**Breve explicación para el profesor:** la mujer ha tenido que hacer un camino más largo para conseguir los mismos derechos que disfrutaban los hombres. Hoy día ese camino no ha llegado a su fin: siguen teniendo dificultad para acceder a determinados trabajos o puestos de responsabilidad, ganan, como media, menos que los hombres por no hablar de otros países en vías de desarrollo. Lo que se olvida es el importante papel que la mujer juega en la construcción de la sociedad.

**DISCRIMINADAS EN EL NORTE Y EN EL SUR**

El 75% de todo el trabajo realizado en el mundo por los hombres es remunerado. En cambio, sólo el 34% del trabajo de las mujeres cuenta con una remuneración. Además, cuando las mujeres tienen un salario, este tiende a ser más bajo que el de los hombres. (*Sutcliffe, Bob: 100 imágenes de un mundo desigual, Intermón Oxfam, Barcelona, 1998.*)

Miles de niñas sobreviven en Marruecos como empleadas del hogar, trabajando de 12 a 16 horas diarias sin días libres ni vacaciones. Los salarios, que cobran los familiares, oscilan entre los 10 y los 22 euros mensuales para las más pequeñas. Su exclusión de la educación y los malos tratos que reciben completan el cuadro de la situación. (*AMD Press: Boletín 220. 19-2-2002. Grupo Tecnipublicaciones.*)

La jornada promedio de las amas de casa en España es de 9 horas por día (teniendo en cuenta a las mujeres que trabajan fuera y a las que no); además, no se interrumpe por fines de semanas, vacaciones ni jubilación. (*Durán, M. A.: La jornada interminable, Icaria, Barcelona, 1986.*)

En el mundo hay 125 millones de niños y niñas que no van a la escuela. Las dos terceras partes son niñas. (*Arias, Marta: Educación ahora, rompamos el círculo de la pobreza, Intermón Oxfam, Barcelona, 1999.*)

Las jóvenes españolas siguen necesitando una cualificación superior, como estudios universitarios, para lograr la promoción laboral y el mismo *status* que los varones que no tienen ese nivel de cualificación. (*AMD Press: Boletín 220. 19-2-2002. Grupo Tecnipublicaciones.*)

Muchas de las maquiladoras y fábricas guatemaltecas continúan exigiendo a las mujeres un test de embarazo como condición para darles un empleo. Además son numerosas las mujeres despedidas de sus trabajos por haberse quedado embarazadas. (*AMD Press: Boletín 216. 13-2-2002. Grupo Tecnipublicaciones.*)

Una de cada cinco mujeres europeas sufre o ha sufrido violencia doméstica. (*AMD Press: Boletín 219. 18-2-2002. Grupo Tecnipublicaciones.*)

La participación de las mujeres en los cargos de gobierno y en la política es muy inferior a la de los hombres. (*Fuente: elaborado a partir de datos del Informe del PNUD 1999.*)

**Temas para el diálogo.** ¿Ves a tu alrededor algún tipo de discriminación que podríamos incluir en el texto? ¿Se percatan o son sensibles los chicos de este tipo de problemáticas? ¿Qué medida política sería la primera en tomar para solucionar algunos de los problemas? (Si se desea y el centro dedica alguna jornada a celebrar y trabajar el 8 de marzo podría dividirse la clase en grupos y ampliar cada una de los datos dados más arriba para después realizar una exposición).